

#สอนลูกเรื่องเงิน ฉบับพ่อแม่

เจาะลึกพ่อแม่ไทย สอนลูกใช้เงิน

ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับวิธีที่ผู้ปกครองใน
ประเทศไทยสอนลูกๆ เรื่องการใช้เงิน

THAILAND EDITION 2020

เกี่ยวกับอีสท์สปริง อินเวสต์เมนทส์



สารบัญ

03 การสอนลูกเรื่องเงิน หมายถึงอะไร ?

04 ส่วนที่ 1: ปัญหาที่พบ

08 ส่วนที่ 2: สอนลูกเรื่องเงินอย่างไร

12 ส่วนที่ 3: การพัฒนาทักษะการสอน บุตรด้านการเงิน

อีสท์สปริง อินเวสต์เมนทส์ เป็นบริษัทในกลุ่ม Prudential plc บริษัทนำเสนอสโซลูชันด้านการลงทุนที่เป็นนวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเงินของลูกค้า โดยตลอดระยะเวลา 25 ปีที่ผ่านมา เราได้สร้างฐานอย่างมั่นคงและการดำเนินงานที่โดดเด่นใน 11 ประเทศทั่วทั้งภูมิภาคเอเชีย รวมถึงมีตัวแทนขายอยู่ในทวีปอเมริกาเหนือและยุโรป

เราได้ลงทุนอย่างมั่นคงเพื่ออนาคตที่ดีของลูกค้าและเพื่อชุมชนต่างๆของเรา วัตถุประสงค์ที่เราใช้ร่วมกันคือหัวใจของอีสท์สปริง และเราจึงใช้วัตถุประสงค์ดังกล่าวในทุกการทำงาน

ผู้เชี่ยวชาญในเอเชีย ลงทุนเพื่ออนาคตที่ดีกว่า

การศึกษาเกี่ยวกับการเงินคือหัวใจหลักของเรา เราจึงต้องการทราบข้อกังวลที่ผู้ปกครองมีอยู่หลักๆแล้วคือเรื่องการอบรมการเงินสำหรับบุตร

ผู้ปกครองต่างต้องการให้บุตรของตนรู้จักการประเมินคุณค่าของเงิน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการหาเงิน รู้คุณค่าของเงินและเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับอนาคตที่จะมาถึง

อย่างไรก็ตาม ก็ยังมีผู้ปกครองหลายรายที่ไม่แน่ใจว่าตนได้สอนบุตรอย่างถูกต้องแล้วหรือไม่ และต้องการที่จะเข้าใจถึงสิ่งที่ผู้ปกครองจากครอบครัวอื่นสอนลูกๆ รวมถึงต้องการทราบเกี่ยวกับเทคนิคที่ดีที่สุดและเครื่องมือต่างๆ ที่สามารถใช้ได้ ซึ่งในฐานะที่เป็นผู้จัดการทรัพย์สินชั้นนำในเอเชีย เราจึงได้ทำการสำรวจมากขึ้นในหัวข้อนี้...

งานวิจัยนี้ได้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือกับ Dr Mansur Khamitov (PhD, MBA) ศาสตราจารย์ด้านการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค Nanyang Business School Singapore (NTU) และรองประธานสมาคม American Marketing Association's CBSIG.



‘ครอบครัว’ เป็นที่แรกที่ต้องปลูกฝังนิสัยการใช้เงินที่ดีให้กับเด็กๆ ตั้งแต่ยังวัยเยาว์ เพราะในช่วงดังกล่าว เด็กๆ เปรียบเสมือนฟองน้ำที่จะคอยซึมซับพฤติกรรมการใช้เงิน และเรียนรู้ไปพร้อมกันกับแนวทางการใช้ชีวิตของคุณพ่อ-คุณแม่... เราจึงต้องพร้อมที่จะเป็นตัวอย่างที่ดีในการออมเงินให้ถูก ใช้เงินให้เป็น เพื่อสร้างนิสัย วินัยทางการเงิน เพื่อสร้างอนาคตทางการเงินที่ดีให้แก่ลูกๆ ของเรา

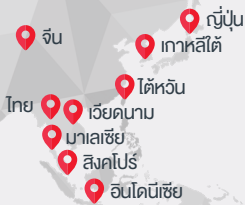
อดิศร เสริมชัยวงศ์, กรรมการผู้จัดการ TMBAM Eastspring และ Thanachart Fund Eastspring

การสอนลูกเรื่องเงินนั้นเป็นขั้นตอนให้ความรู้แก่เด็ก ๆ เพื่อให้มีความรับผิดชอบด้านการเงินและความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งมีเรื่องเงินเข้ามาเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ในขั้นตอนนี้ พ่อแม่จะส่งต่อเรื่องทัศนคติและความเชื่อเรื่องการเงินแก่ลูกๆ ของพวกเขา โดยหวังว่าสิ่งเหล่านี้จะเป็นผลดีต่อพฤติกรรมด้านการเงินและผลลัพธ์ที่มีต่อชีวิตการเงินของลูกๆ เอง

อีส์สปรिंगต้องการช่วยคุณพ่อและคุณแม่ให้เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกในเรื่องการเงิน รวมทั้งต้องการให้ความรู้ ทักษะ และเครื่องมือต่างๆ แก่พวกเขา เพื่อที่จะได้นำสิ่งเหล่านี้ไปใช้สอนเด็กๆ ในเรื่องการเงินและการวางแผนสำหรับอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในขั้นแรก เราได้ทำการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณกับคุณพ่อคุณแม่จำนวน **10,000** คนที่อยู่ใน **9** ประเทศทั่วเอเชีย ผ่านการสำรวจที่ชื่อว่า Asia Money Parenting



และนี่คือข้อมูลที่เรพบ และข้อมูลต่อไปนี้ เป็นวิธีที่อีส์สปรिंगสามารถช่วยคุณได้

98%

ของผู้ปกครองชาวไทยเห็นด้วยว่าการอบรมบุตรเกี่ยวกับวิธีการจัดการและการใช้เงินเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยในภูมิภาคที่ระดับ 95%

การสอนลูกเรื่องเงิน หมายถึงอะไร?

แต่พ่อแม่ก็มีคำถามมากมายเช่นกัน:



ควรเริ่มสอนลูกๆ ตั้งแต่พวกเขาอายุเท่าไร?



เทคนิคและเครื่องมือที่ดีที่สุดมีอะไรบ้าง



ผู้ปกครองท่านอื่นมีวิธีการอย่างไรบ้าง



เป้าหมายของฉันควรเป็นอย่างไร



ฉันจะรู้ได้อย่างไรว่าฉันประสบความสำเร็จแล้ว



ส่วนที่ 1: ปัญหาที่พบ

คุณพ่อคุณแม่หลายคนไม่
แน่ใจว่าพวกเขาจะสามารถ
สอนลูกได้สำเร็จหรือไม่

65%

ของผู้ปกครองชาวไทยคิดว่าพวกเขาได้ประสบความสำเร็จในการเป็นครูและแบบอย่างที่ดีสำหรับลูกๆ แล้ว

ไม่มีเกณฑ์หรือตัววัดที่แน่ชัดว่าผู้ปกครองสามารถคำนวณประสิทธิภาพของความพยายามในการอบรมบุตรด้านการเงิน

มีผู้ปกครองเพียงหนึ่งในสี่ของภูมิภาคและหนึ่งในสามของประเทศไทยที่รู้สึกมั่นใจว่าพวกเขาทำได้แล้วในเรื่องของการสอนบุตรเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงิน

ดัชนีความเชื่อมั่นของพ่อแม่ในการสอนลูกเรื่องเงิน หรือ Money Parenting Confidence Index

อีส์ทสปริงใช้รายงานวิจัยและทำการรวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อจัดทำดัชนีความเชื่อมั่นของพ่อแม่ในการสอนลูกเรื่องเงิน หรือ Money Parenting Confidence Index เพื่อดูระดับความเชื่อมั่นของพ่อแม่เกี่ยวกับความสำเร็จของวิธีที่ตนใช้สอนลูกๆ ในเรื่องการเงิน

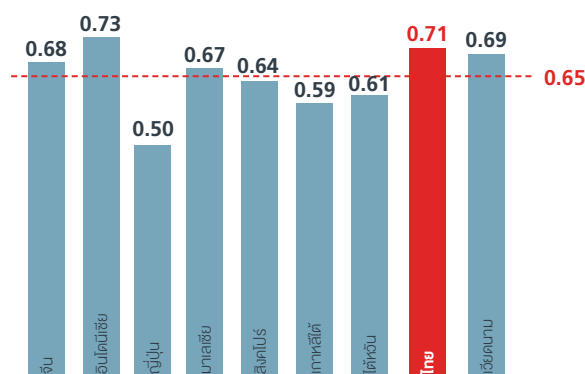
ดัชนีความเชื่อมั่นนี้อยู่ในช่วงระหว่าง 0.01 ถึง 1.00 โดยโดยตัวเลข 1.00 มีความหมายว่าพ่อแม่มีความมั่นใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยดัชนีความเชื่อมั่น
ของทั้งภูมิภาคเอเชียอยู่ที่:
0.65



อย่างไรก็ตาม ดัชนีความเชื่อมั่นของพ่อแม่ในการสอนลูกเรื่องเงินนั้นมีความแตกต่างกันไปในแต่ละประเทศ โดยประเทศไทยมีความเชื่อมั่นสูงที่สุดเป็นอันดับสอง ที่ระดับ 0.71

รูปที่ 1: ดัชนีความเชื่อมั่นของพ่อแม่ในการสอนลูกเรื่องเงิน แยกเป็นรายประเทศ



ทำไมคุณพ่อคุณแม่จึงไม่ค่อยมั่นใจนักว่าจะสามารถสอนลูกเกี่ยวกับเรื่องเงินได้สำเร็จ ?

เป้าหมายในการสอนลูกเกี่ยวกับเรื่องเงินนั้นมีความแตกต่างกันอย่างมากในแต่ละครอบครัว

ในการสำรวจความเห็นของพ่อแม่ทั่วเอเชีย ในส่วนที่เป็นคำถามเกี่ยวกับเป้าหมายในการสอนลูกเรื่องเงินพบว่าพ่อแม่ชาวไทย **66%** ตอบว่าเป้าหมายดังกล่าวคือ “การสอนลูกๆ ในเรื่องคุณค่าของเงิน”

พ่อแม่ที่เป็นคนไทยนั้นให้ความสำคัญอย่างมากกับผลลัพธ์ที่สามารถจับต้องได้ ดังนั้น **57%** ของพ่อแม่จึงรู้สึกว่าการสอนลูกเกี่ยวกับเรื่องเงินนั้นคือ “เพื่อให้ลูกๆ รู้จักจัดสรรรายรับ รายจ่าย และการออมเงิน” ในขณะที่ **45%** ของพ่อแม่มองว่าสิ่งสำคัญคือ “การให้ลูกๆ รู้ถึงความจำเป็นของการหาเงิน”

พ่อแม่เห็นผลลัพธ์ที่แตกต่างกันในหลากหลายรูปแบบจากการสอนลูกเรื่องเงิน

64% ของผู้ปกครองชาวไทยกล่าวว่าผลลัพธ์ที่สำคัญที่สุดของการอบรมลูกๆ ด้านการเงินนั้นคือ “การที่ลูกๆ ไม่มีหนี้สินและมีเงินออม” เมื่อพวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่

57% ของผู้ปกครองคาดหวังว่า “ลูกๆ จะมีชีวิตครอบครัวที่ดีและมั่นคง” ผลลัพธ์ที่พึงปรารถนาอื่นๆ ก็คือ “ลูกๆ จะมีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการการเงิน” และ “รู้จักการนำเงินไปต่อยอด”

ด้วยการมีเป้าหมายและผลลัพธ์ที่หลากหลายทำให้บรรดาผู้ปกครองรู้สึกไม่แน่ใจในวิธีบรรลุเป้าหมายของการอบรมบุตรเกี่ยวกับเงินได้อย่างประสบความสำเร็จ

48%

ของผู้ปกครองชาวไทยต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงิน



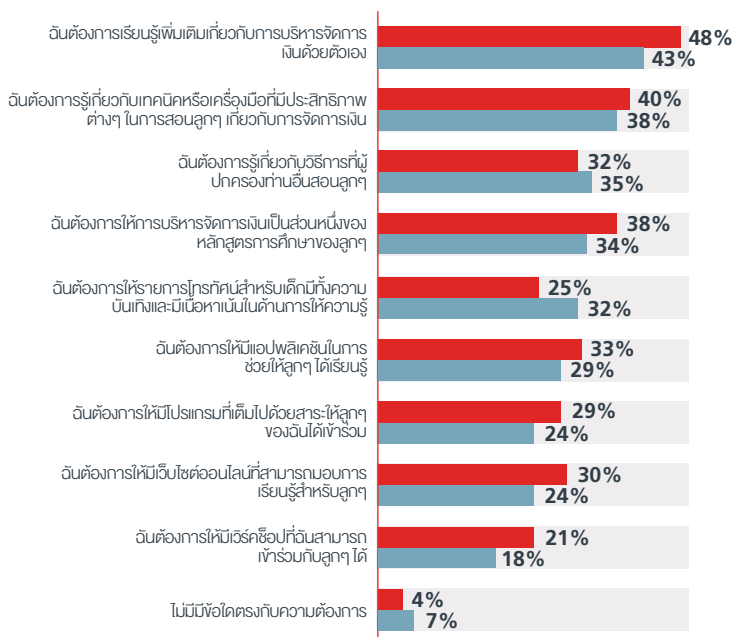
เมื่ออีส์พีรังกถามผู้ปกครองว่าพวกเขาต้องการความช่วยเหลือเรื่องใดบ้างในการที่จะสอนลูกๆ เกี่ยวกับวิธีการใช้เงินและวิธีการจัดการเงินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น **43%** ของผู้ปกครองในเอเชีย และ **48%** ในประเทศไทยตอบว่า “ฉันต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเงินด้วยตนเอง” ซึ่งการพัฒนาความรู้ของตนเองจะช่วยให้บรรดาผู้ปกครองเป็นแบบอย่างและครูที่ดีได้

ผู้ปกครองชาวไทยต้องการรับข้อมูล เทคนิคที่ทำให้พวกเขาสามารถประสบความสำเร็จ และเครื่องมือต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการสอนบุตรเกี่ยวกับการเงิน เช่น รายการโทรทัศน์ แอปในมือถือ เว็บไซต์ที่มีข้อมูลจำนวนมาก หรือแม้แต่เวิร์คช็อปต่างๆ

นอกจากนี้ มากกว่าหนึ่งในสามของผู้ปกครองยังกล่าวว่า “ฉันต้องการให้การจัดการเงินเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษา” อีกด้วย

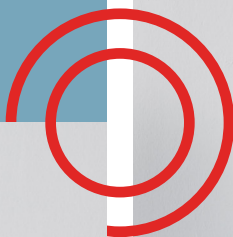
รูปที่ 2: สิ่งที่สามารถช่วยผู้ปกครองในการสอนบุตรเรื่องการใช้จ่ายและบริหารเงินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

■ ผู้ปกครองชาวไทย
■ ผู้ปกครองทั่วภูมิภาค



65%

ของผู้ปกครองชาวไทยคิด
ว่าพวกเขาได้ประสบความสำเร็จ
ในการเป็นครูและแบบ
อย่างที่ดีสำหรับลูกๆ แล้ว





ส่วนที่ 2: สอนลูกเรื่องเงินอย่างไร



ผู้ปกครองส่วนใหญ่เชื่อว่าการสอนลูกๆ เกี่ยวกับเงินคือความรับผิดชอบร่วมกัน

57%

ของผู้ปกครองชาวไทยมองว่าการสอนบุตรเกี่ยวกับเงินนั้นเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทั้งแม่และพ่อ

ผลสำรวจในประเทศไทยสอดคล้องกับความเห็นของพ่อแม่ชาวเอเชียส่วนใหญ่ (59%) แต่ในบางครอบครัว จะมีพ่อหรือแม่คนใดคนหนึ่งที่เป็นผู้นำในเรื่องนี้ โดยพบว่า 24% ของครอบครัวชาวไทย ผู้ที่เป็นแม่จะกำหนดที่ดังกล่าว ในขณะที่พ่อจะมีเพียง 9% เท่านั้นที่รับหน้าที่นี้

9% ของครอบครัวชาวไทยยอมให้ “บุคคลอื่น” ทำหน้าที่สอนเรื่องเงินให้กับลูกๆ ของพวกเขา นั่นก็คือปู่ย่าตายายหรือสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัว

เมื่อไหร่ที่ควรเริ่มสอนลูกเกี่ยวกับเรื่องเงิน

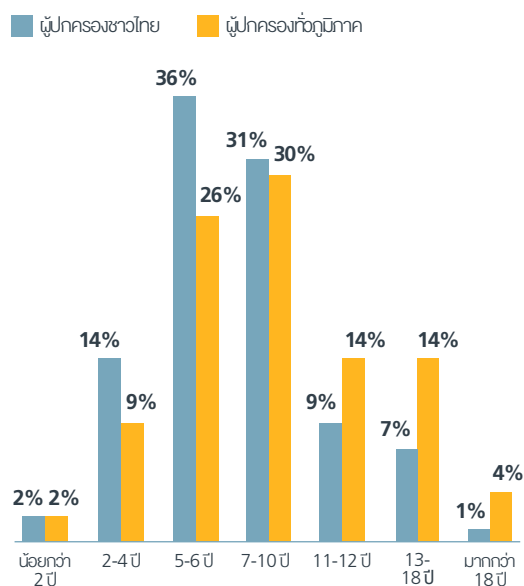
พ่อแม่ส่วนใหญ่จะเริ่มสอนเทคนิคการจัดการเงินเบื้องต้นให้ลูกตั้งแต่อายุยังน้อย นั่นคือ 10 ขวบหรือต่ำกว่า ซึ่งเป็นผลสำรวจพ่อแม่ 67% ของทั้งภูมิภาค และ 65% ในประเทศไทย โดยปกติแล้วการสอนลูกเรื่องเงินนี้มักเกิดขึ้นเมื่อถึงเวลาที่ต้องให้เงินแก่เด็กๆ เพราะการมี “เหตุจำเป็น”

เพราะฉะนั้น การสอนลูกๆ เกี่ยวกับเงินมักจะตรงกับช่วงเวลาที่ลูกเริ่มต้นเข้าโรงเรียนในช่วงอายุ 5 ถึง 10 ขวบ ซึ่งเป็นอายุที่ลูกๆ ของคุณได้เริ่มเรียนการนับเลข การอ่าน และการทำความเข้าใจและแยกแยะเหรียญกับธนบัตรนอกจากนี้ ช่วงอายุนี้อย่างเป็นช่วงอายุที่ลูกๆ สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าและความรับผิดชอบอีกด้วย

40% ของผู้ปกครองเชื่อว่าลูกๆ ควรเริ่มเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้เงินเมื่อลูกมีอายุน้อยกว่า 6 ขวบ

และอีก 25% เชื่อว่าลูกๆ ควรเริ่มบริหารจัดการเงินเมื่อมีอายุ 7 ถึง 10 ปี

รูปที่ 3: อายุที่เด็กควรเริ่มต้นเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีใช้และจัดการเงิน (ปี)





แหล่งที่มาของเงินและการใช้เงิน

เด็กๆ ในครอบครัวชาวไทย **81%** รับเงินค่าขนมจากพ่อแม่

นอกจากนี้ **50%** ของเด็กไทยยังรับเงินเป็นของขวัญจากครอบครัวหรือเพื่อนๆ อีกด้วย

อย่างไรก็ตาม ผู้ปกครองชาวไทยก็ยังต้องการให้ลูกๆ เรียนรู้ถึงคุณค่าของเงิน ดังนั้น **40%** ของเด็กจะได้รับเงินมาจากการทำงานบ้านหรืองานในครอบครัว ในขณะที่ **18%** ของเด็กไทยยังหารายได้จากงานพาร์ทไทม์อีกด้วย

เมื่อพูดถึงการสอนให้ลูกรู้จักการใช้เงิน ผู้ปกครองชาวไทยส่วนใหญ่ (**72%**) จะมุ่งความสำคัญไปที่การให้คำแนะนำลูกๆ และปล่อยให้การศึกษาเป็นสิ่งที่สอนลูกๆ ให้รู้จักใช้เงินในชีวิตจริง

มีผู้ปกครองไม่กี่รายที่ควบคุมการใช้จ่ายของบุตรอย่างเข้มงวดและในทางกลับกันแทบไม่มีพ่อแม่คนไหนเลยที่ไม่สนใจเลยว่าบุตรของตนจะใช้เงินที่มีอยู่อย่างไร

ความรู้และเทคนิคเกี่ยวกับการสอนลูกเรื่องเงิน

พ่อแม่ส่วนใหญ่ต่างรู้ว่าตนยังมีความรู้ไม่เพียงพอเกี่ยวกับเรื่องการเงิน และมีบ้างที่ยอมรับว่าตนรู้สึกไม่สบายใจในเรื่องนี้

การทำตัวให้เป็นตัวอย่างแก่ลูกๆ พบว่าพ่อแม่ส่วนใหญ่จะยกตัวอย่างเรื่องการควบคุมตนเองอย่างเคร่งครัด ไม่ใช่เงินเกินตัว มีการวางแผน และกำหนดรายรับรายจ่ายไว้อย่างรอบคอบ

นอกจากนี้ ผู้ปกครองยังมุ่งความสนใจไปที่การสอนบุตรด้านการบริหารจัดการเงินและความมั่นคงทางการเงินอีกด้วย

77% ของผู้ปกครองชาวไทยได้เปิดบัญชีออมทรัพย์ให้แก่บุตร **49%** ของผู้ปกครองชาวไทยกล่าวว่าได้ซื้อประกันชีวิตเพื่อดูแลคุ้มครองสมาชิกในครอบครัว นอกจากนี้ ผู้ปกครองส่วนมากยังได้ซื้อผลิตภัณฑ์ด้านการลงทุนอื่นๆ เช่น หุ้น พันธบัตร หรือแม้แต่ทองคำสำหรับบุตรอีกด้วย

การขอรับความช่วยเหลือ

ผู้ปกครองจะค้นหาแหล่งช่วยเหลือหรือคำแนะนำต่างๆ สำหรับการสอนลูกๆ เกี่ยวกับเงิน

ผู้ปกครองชาวไทยรู้สึกสะดวกใจที่จะรับความช่วยเหลือจากคนใกล้ชิด: **51%** จะขอคำแนะนำจากเพื่อนๆ หรือสมาชิกในครอบครัวที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ **32%** จะรับความช่วยเหลือจากพ่อแม่ของสามีหรือภรรยา

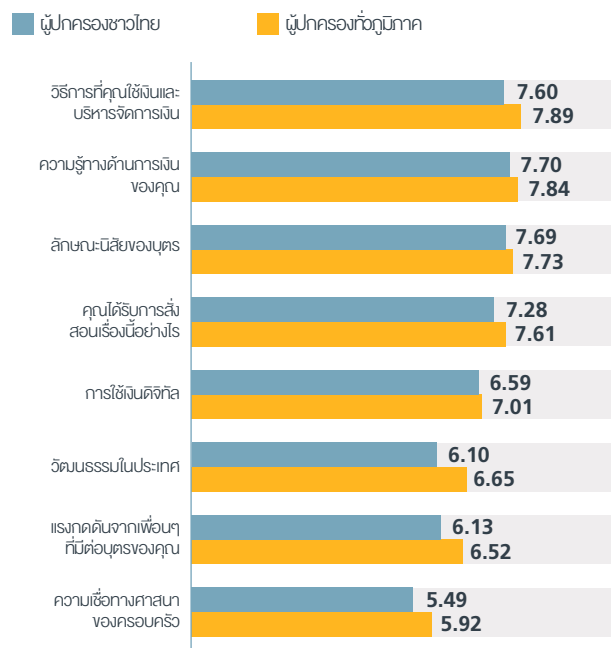
อย่างไรก็ตาม ชาวไทยส่วนใหญ่ยังขอรับความช่วยเหลือที่ซับซ้อนและสามารถเชื่อถือได้จากผู้เชี่ยวชาญต่างๆ โดย **43%** จะขอรับความช่วยเหลือจากธนาคาร **37%** จากที่ปรึกษาทางการเงินและ **33%** จากตัวแทนประกันชีวิต

นอกจากนี้ การค้นหาทางออนไลน์ยังเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ผู้ปกครองชาวไทยถึง **43%** สามารถขอคำแนะนำได้อีกด้วย

รูปแบบการสอนของผู้ปกครองส่วนใหญ่จะมาจากประสบการณ์และความรู้โดยตรง

รูปที่ 4: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กในเรื่องการเงินและบริหารจัดการเงิน

ช่วงคะแนน: 0 (ไม่เลย) -10 (เป็นอย่างมาก)







ส่วนที่ 3: การพัฒนาทักษะการ สนทนาด้านการเงิน

3 คำถามสำคัญที่ผู้ปกครอง ต้องการคำตอบ

1

การสอนลูกเรื่องเงินในรูปแบบใดเหมาะสมที่สุด สำหรับฉัน?

ไม่มีรูปแบบการสอนลูกเรื่องเงินในรูปแบบใดรูปแบบ
หนึ่งที่เหมาะสมสำหรับทุกคน แต่พ่อแม่ควรต้องเข้าใจใน
รูปแบบการสอนของตน และต่อยอดสร้างเป็นเทคนิค
การสอนของตัวเอง

แบบสำรวจการสอนบุตรด้านการเงินของผู้ปกครอง
ชาวเอเชียใต้ระบุเรื่องลักษณะของการสนทนาด้าน
การเงิน 5 รูปแบบที่เรียกว่า:

ผู้สอนแบบฟรีสไตล์ผู้ช่วยผู้อบรมผู้ สนับสนุนผู้ช่วยแบบสมดุล

รูปแบบเหล่านี้ขึ้นอยู่กับ:

- ▶ ผู้ปกครองที่ต้องการ “ช่วยเหลือ” และสอนลูกๆ
อย่างกระตือรือร้นกับผู้ปกครองที่เชื่อว่าลูกของ
ตนสามารถเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ได้ด้วยตัว
เอง ซึ่งถือว่าเป็นวิธีที่ดีที่สุด
- ▶ ผู้ปกครองที่เห็นว่าการสอนเรื่องเงินให้กับบุตร
เป็นเรื่องที่สำคัญมากกับผู้ปกครองที่ไม่เห็นถึง
ความสำคัญของเรื่องนี้
- ▶ ผู้ปกครองที่เชื่อว่าพวกเขามีความรู้ที่เพียงพอใน
การส่งสอนลูกๆ กับผู้ปกครองที่ไม่มีความเชื่อใน
จุดนี้
- ▶ ผู้ปกครองที่มองว่าตนเป็นครูที่ประสบความสำเร็จ
กับผู้ปกครองที่ไม่เชื่อว่าตนจะสามารถ
ทำได้

เทคนิคต่างๆ ที่ผู้ปกครองสามารถใช้ในการสอน
ลูกๆ เกี่ยวกับเงินขึ้นอยู่กับบุคลิกลักษณะของผู้
ปกครองเอง หากคุณต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยว
กับลักษณะของคุณและเทคนิคต่างๆ ที่เหมาะสำหรับ
คุณ โปรดคลิกที่นี่



2

แล้วผู้ปกครองรายอื่นทำอะไรเกี่ยวกับเรื่องนี้

บรรดาผู้ปกครองต้องการรู้ประสบการณ์ของผู้ปกครองท่านอื่นๆ ที่สามารถสอนเรื่องการเงินแก่ให้ลูกๆ ได้สำเร็จ

พวกเขากำลังทำอะไรอยู่ในตอนนี้
เทคนิคหรือเครื่องมือใดที่ใช้ได้ผลมากที่สุด

35%

ของพ่อแม่ต้องการรู้ถึงสิ่งที่พ่อแม่คนอื่น ๆ กำลังสอนลูกของพวกเขา

หากคุณต้องการที่จะเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีที่ผู้ปกครองท่านอื่นๆ กำลังสอนให้แก่อลูกรๆ หรือหากต้องการแบ่งปันไอเดียต่างๆ โปรดไปที่เว็บไซต์ money-parenting.com

3

ฉันจะเป็นครูที่ดีในการสอนการบริหารจัดการเงินได้อย่างไร

ความรับผิดชอบที่สำคัญที่สุดของการเป็นครูคือมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้กับสิ่งที่จะสอน

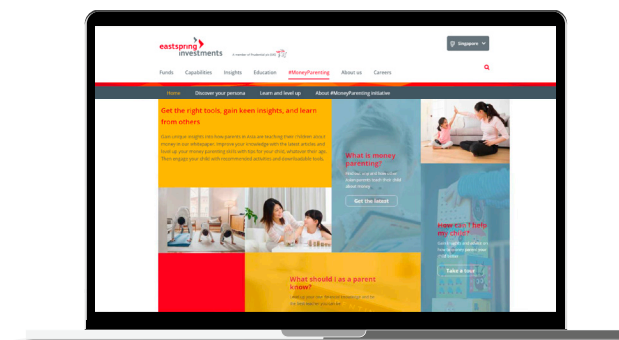
ผู้ปกครองต่างเข้าใจในสิ่งนี้และต้องการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเงินของตน

ผู้ปกครองต้องการมีความมั่นใจว่าบทเรียนและคำแนะนำที่ได้ให้กับบุตรนั้นเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง และสามารถมอบผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยมให้กับบุตรของตนได้

43%

ของผู้ปกครองต้องการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินด้วยตนเอง

ผู้ปกครองสามารถพัฒนาความรู้ด้านการเงินของตนและศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนบุตรด้านการเงินไปพร้อมๆ กัน เพียงไปที่ **เว็บไซต์ การสอนบุตรด้านการเงินของอีส์ทีสปริง เริ่มต้นเส้นทางพัฒนาด้านการเงินให้แก่บุตรของคุณได้แล้วตอนนี้**





หัวข้อเรื่องการสอนบุตรด้านการเงินและการจัดการทางการเงินเป็นหัวข้อที่สำคัญของจุดยืนทางครอบครัวและสังคมและในฐานะที่ผมเป็นนักวิจัยและนักวิชาการที่กำลังศึกษาเรื่องการพัฒนาด้านการเงินของผู้ปกครอง รวมถึงการเป็นพ่อของลูกสองคน ผมสามารถเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาในเรื่องดังกล่าวได้อย่างจำกัด ฉะนั้นการที่ผมมีโอกาสได้ร่วมงานกับอีส์ทีสปริง จึงเป็นสิ่งที่น่ายินดีเป็นอย่างมาก

Dr Mansur Khamitov (PhD, MBA) ศาสตราจารย์ด้านการตลาดและพฤติกรรม
ผู้บริโภคนานยาง Business School Singapore (NTU) และรองประธาน
สมาคมAmerican Marketing Association's CBSIG



Disclaimer

ข้อมูล คำแนะนำทวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในเอกสารฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของแหล่งข้อมูลที่ได้รับมาจาก แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้และให้ความเห็นตามหลักวิชาการเท่านั้นโดยไม่มุ่งหมายให้ถือเป็นการชักชวนหรือชี้แนะให้ซื้อ และ/หรือขายผลิตภัณฑ์ด้านการลงทุนประเภทต่างๆ ตามที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ และไม่ถือเป็นการให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำเกี่ยวกับการทำธุรกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ด้านการลงทุนของอีสปริง อินเวสต์เม้นท์ (Eastspring Investments) และบริษัทในเครือซึ่งรวมถึงบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน ทหารไทย จำกัด (TMBAM Eastspring) และบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนธนชาต จำกัด (Thanachart Fund Eastspring) ตามที่ระบุหรือถูกกล่าวถึงไว้ในเอกสารฉบับนี้แต่อย่างใด ทั้งนี้ ทีมงานไม่อาจยืนยันและรับรองความครบถ้วนสมบูรณ์หรือถูกต้องของข้อมูลดังกล่าวข้างต้นได้ และไม่อาจด้วยเหตุใดก็ตาม ทีมงานไม่ขอรับผิดชอบต่อความเสียหายในรายได้ หรือประโยชน์ใดๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมที่เกิดขึ้นจากการนำ ข้อมูล ข้อความ ความเห็น และ/หรือบทสรุปต่างๆ ที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ไปใช้ไม่ว่ากรณีใดๆ

ความคิดเห็นใดๆ ในเอกสารฉบับนี้ เป็นความคิดเห็นส่วนตัวของทีมผู้เขียน มิได้เป็นความคิดเห็นอย่างเป็นทางการของ Eastspring Investments, TMBAM Eastspring และ Thanachart Fund Eastspring ดังนั้น จึงไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย หรือร่วมรับผิดชอบไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

Eastspring Investments เป็นบริษัทในเครือของพรุเด็นเชียล (Prudential plc.) ซึ่งไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกันกับ Prudential Financial, Inc. ซึ่งมีการดำเนินธุรกิจ在美国 หรือ Prudential Assurance Company บริษัทในเครือของ M&G plc ซึ่งดำเนินธุรกิจในสหราชอาณาจักร

สำหรับการลงทุน เอกสารควรใช้คู่กับหนังสือชี้ชวน การลงทุนมิใช่การฝากเงินและมีความเสี่ยงในการลงทุน ผู้ถือหน่วยลงทุนอาจได้รับเงินลงทุนมากกว่าหรือน้อยกว่าการลงทุนเริ่มแรกก็ได้ และอาจไม่ได้รับชำระเงินค่าขายคืนหน่วยลงทุนภายในระยะเวลาที่กำหนดหรืออาจไม่สามารถขายคืนหน่วยลงทุนได้ตามที่มีคำสั่งไว้ แม้ว่ากองทุนรวมตลาดเงินลงทุนได้เฉพาะทรัพย์สินที่มีความเสี่ยงต่ำ แต่มีโอกาสขาดทุนได้ การลงทุนในหน่วยลงทุนของกองทุนรวมตลาดเงินมิใช่การฝากเงิน และมีความเสี่ยงจากการลงทุนซึ่งผู้ลงทุนอาจไม่ได้รับเงินลงทุนคืนเต็มจำนวน โปรดทำความเข้าใจลักษณะสินค้า เงื่อนไขผลตอบแทนและความเสี่ยงก่อนตัดสินใจลงทุน

หากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานวิจัยถึงวิธีที่อีสปริงสามารถช่วยผู้ปกครองในการสอนบุตรด้านการเงินได้ อย่างไรโปรดไปที่เว็บไซต์ money-parenting.com

